



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

▶ ΑΡΧΕΣ  
▶ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ  
▶ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2023-2027

---

Υποψήφιος Πρύτανης  
Καθηγητής Κυριάκος Αναστασιάδης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



- 05 Βασικές Παραδοχές
- 06 Το όραμα που οδηγεί τη στρατηγική
- 08 Τα διλήμματα
- 10 Τα καίρια και προς άμεση αντιμετώπιση θέματα
- 12 SWOT
- 14 Τι θα κάνουμε
- 24 Πως θα το κάνουμε
- 28 Γιατί θα πετύχει
- 30 Βιογραφικά
- 42 Πως η επιτυχία αυτού του σχεδίου βελτιώνει το Αριστοτέλειο
- 50 Το επόμενο βήμα

## ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Η αξιολόγηση των στρατηγικών κατευθύνσεων δεν είναι ζητούμενο μόνο για την επιλογή του προσώπου του Πρύτανη, αλλά κορυφαία προπαρασκευαστική πράξη για το στρατηγικό σχέδιο του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου. Οι ακαδημαϊκές και προσωπικές αρετές των υποψηφίων μπορούν να είναι συγκρίσιμες, όμως δεν αρκούν για τη Διοίκηση αυτού του μεγάλου οργανισμού. Πρωτίστως, θα πρέπει να τεθούν υπό κρίση η αντίληψη της κατάστασης, το σχέδιο ανάπτυξης και οι εγγυήσεις για την επιτυχία του.

Στην πρόταση που ακολουθεί δεν έχουν παρατεθεί περιγραφές του Πανεπιστημίου και των θεμελιωδών λειτουργιών του ή γενικόλογες εξαγγελίες για τους σκοπούς και το μέλλον της έρευνας και της εκπαίδευσης. Τα μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης και της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πρέπει να αξιολογήσουν τις στρατηγικές επιλογές των υποψηφίων Πρυτάνεων και όχι μακροσκελή κείμενα για τα αυτονόητα και κοινά σε όλους.



## ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ

- ▶ Με το μέγεθος, την ιστορία, το ανθρώπινο δυναμικό και τη γεωγραφική του θέση, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο επιδρά αποφασιστικά στην κοινωνική και οικονομική ζωή της Θεσσαλονίκης, της περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και της χώρας ολόκληρης. Η στασιμότητα ή η πρόοδος, επομένως, του Πανεπιστημίου μας τα επόμενα τέσσερα χρόνια είναι κρίσιμο ακαδημαϊκό αλλά και εθνικό θέμα.
- ▶ Στη μακρά πορεία του Αριστοτελείου, κάθε νέος Πρύτανης θα μπορούσε να περιοριστεί στη διαχείριση του Πανεπιστημίου ως συνεχιστής των άξιων προκατόχων του. Σήμερα, όμως, συντρέχουν σπουδαίοι λόγοι για αναστοχασμό και τολμηρότερες αποφάσεις καθώς:
  - το Πανεπιστήμιό μας κλείνει έναν αιώνα ζωής και έχει την ευκαιρία - πιθανότητα, και την υποχρέωση - να επανεκκινήσει,
  - παρά τις επιφυλάξεις και τα προβλήματα στην αφετηρία του, το νέο σύστημα διοίκησης μπορεί και πρέπει να βοηθήσει το Πανεπιστήμιο να ανταποκρίνεται ταχύτερα στις προκλήσεις της εποχής,
  - οι νέες συνθήκες εγχώριου και διεθνούς ανταγωνισμού επιβάλλουν αλλαγές, ώστε ένα πραγματικά μεγάλο δημόσιο Πανεπιστήμιο όπως το Αριστοτέλειο να αξιοποιήσει ένα ταχέως αναπτυσσόμενο διεθνές πεδίο εκπαίδευσης και έρευνας.
- ▶ Η χρόνια υποχρηματοδότηση και ο χαμηλότερος του αναγκαίου ρυθμός αναπλήρωσης του διδακτικού προσωπικού που αφυπηρετεί δεν προβλέπεται να αλλάξουν. Το Αριστοτέλειο μπορεί να στηριχθεί και στις δικές του σημαντικές δυνάμεις, αρκεί να το αποφασίσει.



## Το όραμα που οδηγεί τη στρατηγική

Πιστεύουμε ότι για να συνεχίσουμε να εκπληρώνουμε με σύγχρονους ευρωπαϊκούς όρους τη δημόσια αποστολή μας πρέπει να αλλάξουμε και μάλιστα σημαντικά.

Η κρατική στήριξη δεν επαρκεί, θα χρειαστεί να ενεργοποιήσουμε τις δικές μας σημαντικές δυνάμεις.

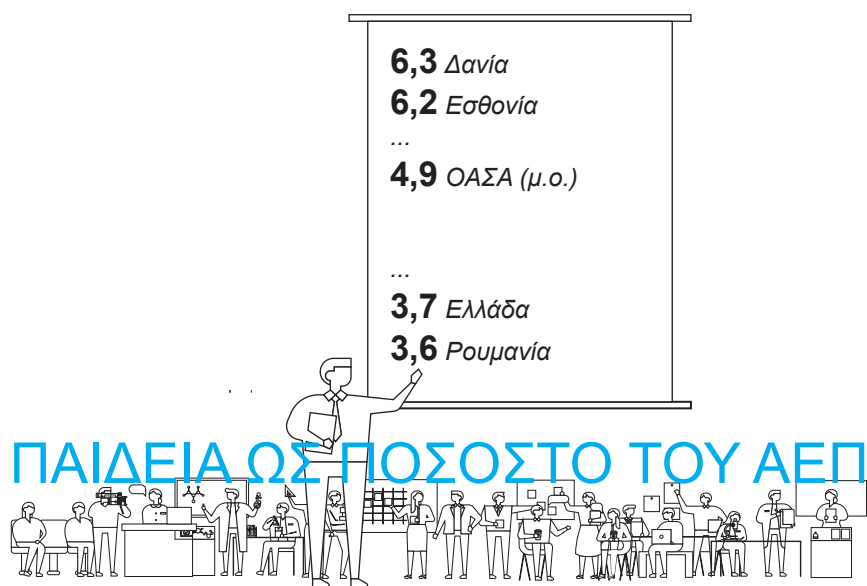
Με τη σωστή στρατηγική και νέα αντίληψη στη διοίκηση, το Αριστοτέλειο μπορεί και θα γίνει ένα Πανεπιστήμιο του 21ου αιώνα.

Το οφείλουμε στην ιστορία μας και στους φοιτητές μας.

Ραγδαίες γεωπολιτικές, κοινωνικές, οικονομικές και τεχνολογικές αλλαγές καλούν τα ελληνικά Πανεπιστήμια σε νέες στρατηγικές και υψηλότερα επίπεδα ετοιμότητας, προσαρμογής και εξωστρέφειας. Ως το μεγαλύτερο Πανεπιστήμιο της χώρας, το Αριστοτέλειο θα χρειαστεί να απαντήσει στα ακόλουθα διλήμματα:

- ▶ Να ανταποκριθεί ή όχι στις αυξανόμενες απαιτήσεις για νέα εκπαιδευτικά προγράμματα και ενιαίο, πλήρως ψηφιακό ακαδημαϊκό περιβάλλον που να εκπαιδεύει στις δεξιότητες της τρέχουσας και μελλοντικής οικονομίας;  
**Αν ξεκινήσει σύντομα, το Αριστοτέλειο μπορεί να συγκαταλεγεί στους Καταλύτες Αλλαγών (game changers) που θα επωφεληθούν από τις αναδυόμενες τεχνολογίες και τις νέες Ευρωπαϊκές και Εθνικές Στρατηγικές.**

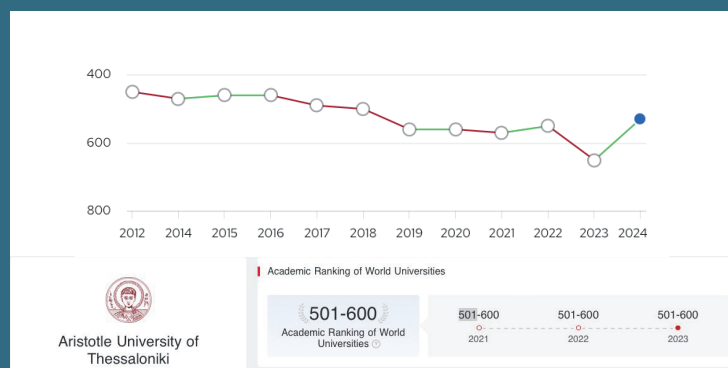
- ▶ Να συνεχίσει να απευθύνεται μόνο στο δημογραφικά συρρικνούμενο σώμα των Ελλήνων φοιτητών ή να ανοίξει τις πύλες του σε νέους ανθρώπους από όλο τον κόσμο που αναζητούν υψηλής ποιότητας εκπαίδευση σε περιβάλλον ασφάλειας και ελευθερίας;  
**Ένα διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον στο Αριστοτέλειο, ακόμα και σε μικρή κλίμακα, θα ωφελήσει πρωτίστως τους Έλληνες φοιτητές εκπαιδευτικά και πολιτιστικά, θα ενισχύσει το κύρος των πτυχίων τους και θα συμβάλει αποφασιστικά στην τοπική και την εθνική οικονομία.**
- ▶ Να αξιοποιήσει ή όχι την υπερέχουσα θέση του ως το μεγαλύτερο Πανεπιστήμιο της ΝΑ Ευρώπης, για να καταστήσει την “πανεπιστημιούπολη” Θεσσαλονίκη σε ελκυστικό διεθνή προορισμό εκπαίδευσης (tertiary education destination), κέντρο καινοτομίας και σύγχρονης επιχειρηματικότητας;  
**Αν αναλάβει την πρωτοβουλία, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο μπορεί να συνεισφέρει καθοριστικά στις ανάγκες και τις προοπτικές της Ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας ως πυλώνας προόδου.**



Από τα προβλήματα -συσσωρευμένα και καινοφανή- ή τις υστερήσεις του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου επιλέγουμε εδώ όσα πρέπει να αντιμετωπιστούν άμεσα και αποτελεσματικά από την επόμενη διοίκηση.

Η επιλογή τους και η SWOT ανάλυση που ακολουθεί αποτελούν τη βάση για τις στρατηγικές κατευθύνσεις στη συνέχεια.

- ▶ Κρίσιμη μείωση των υποψηφίων φοιτητών εξαιτίας του δημογραφικού προβλήματος
- ▶ Γήρανση του προσωπικού, αδυναμία πλήρους κάλυψης κενών θέσεων από την Πολιτεία -κρίσιμη απομείωση του ανθρώπινου δυναμικού του Πανεπιστημίου



Αξιοσημείωτη σταθερότητα την τελευταία δεκαετία!



- ▶ Ενεργοβόρες, δυσλειτουργικές και γερασμένες κτιριακές υποδομές
- ▶ Αναξιοποίητη ακίνητη περιουσία, λιμνάζοντα κονδύλια έρευνας, αναξιοποίητα κονδύλια ΕΣΠΑ και ΧΑΑ
- ▶ Στασιμότητα στη διεθνή ακαδημαϊκή αναγνώριση (rankings) - περιορισμένη αξιοποίηση των διεθνών σχέσεων και των Ελλήνων ακαδημαϊκών της Διασποράς
- ▶ Μικρή παραγωγή προϊόντων πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας σε σχέση με το μέγεθος και την ποικιλία του ερευνητικού έργου - μηδαμινή επιστροφή αξίας στο Πανεπιστήμιο
- ▶ Περιορισμένη συμμετοχή των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα και σε διεθνή δίκτυα συνεργασίας
- ▶ Σημαντικός αριθμός Σχολών και Τμημάτων με χαμηλή απορρόφηση των αποφοίτων τους από την αγορά εργασίας - έλλειψη προγραμμάτων επιμόρφωσης παλαιών αποφοίτων σε νέες δεξιότητες και τομείς - ασήμαντη συμμετοχή στην Εθνική Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης

## SWOT

### ΔΥΝΑΜΕΙΣ

- ▶ Μεγάλο Πανεπιστήμιο -το μεγαλύτερο στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, 41 Τμήματα, 11 Σχολές, 130 ακαδημαϊκές ειδικότητες, 295 εργαστήρια, +50.000 φοιτητές, +2000 μέλη ΔΕΠ, εκπαιδευτικό, εργαστηριακό και διοικητικό προσωπικό
- ▶ Μεγάλο όνομα - μια από τις γνωστότερες και πιο επιδραστικές προσωπικότητες όλων των εποχών (μόνιμα στις πρώτες 20 θέσεις σε κάθε έρευνα και μάλιστα όχι μόνο στη Δύση)
- ▶ Υψηλή αναγνωρισιμότητα στο διεθνή ακαδημαϊκό χώρο - μέτρια θέση στις διεθνείς κατατάξεις
- ▶ Έδρα σε Μεσογειακή, Ελληνική ιστορική πόλη - μεγάλο αστικό κέντρο με πολυπολιτισμική ταυτότητα, λιμάνι, σημαντικό βιομηχανικό - εμπορικό hub

### ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

- ▶ Αύξηση της παγκόσμιας ζήτησης για Πανεπιστημιακή εκπαίδευση και υψηλής εξειδίκευσης αποφοίτους
- ▶ Νέο νομοθετικό πλαίσιο για τα ΑΕΙ που ενισχύει τη διεθνοποίηση και τη σύνδεση με την αγορά εργασίας
- ▶ Βελτίωση αστικών υποδομών της πόλης (αεροδρόμιο, λιμάνι, μετρό)
- ▶ Βελτίωση της επενδυτικής βαθμίδας της χώρας - επενδυτικό ενδιαφέρον από διεθνείς κυβερνητικούς και μη οργανισμούς - τρέχοντα προγράμματα ενεργειακής αναβάθμισης
- ▶ Επιτυχία του πρώτου διεθνοποιημένου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ιατρικής
- ▶ Αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού που έχει φύγει στο εξωτερικό (brain drain) δίνοντας ευκαιρίες για τον επαναπατρισμό του (brain circulation)
- ▶ Επέτειος 100 χρόνων (μια μοναδική ευκαιρία ανανέωσης της φυσιογνωμίας του Αριστοτελείου - rebranding - αντί μιας ακόμα αυτοαναφορικής τελετουργίας)

### ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ

- ▶ Υποστελέχωση σε διδακτικό και σε διοικητικό προσωπικό - υψηλή αναλογία φοιτητών προς καθηγητές
- ▶ Υποχρηματοδότηση - αναξιοποίητοι ίδιοι πόροι - μεγάλα ενεργειακά κόστη
- ▶ Ανεπαρκείς εγκαταστάσεις και υποδομές και ελλιπής συντήρησή τους
- ▶ Χαμηλές επιδόσεις σε σύγχρονα ακαδημαϊκά πεδία: διεπιστημονικότητα, αντιστοιχία προγραμμάτων σπουδών με τις σύγχρονες κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες, διεθνής κινητικότητα, διασύνδεση με παραγωγικούς φορείς, κίνητρα αριστείας, δια βίου μάθηση και επαγγελματική κατάρτιση
- ▶ Περιορισμένη αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων - ελάχιστος αριθμός τεχνοβλαστών
- ▶ Έλλειψη Οργανισμού Ιδρύματος
- ▶ Ψηφιακή γραφειοκρατία αντί ουσιαστικής ψηφιοποίησης
- ▶ Περιορισμένη προβολή και επικοινωνία εντός και εκτός του Ιδρύματος

### ΑΠΕΙΛΕΣ

- ▶ Δημογραφική συρρίκνωση με εμφανή αποτελέσματα στην εισαγωγή φοιτητών στα ΑΕΙ από το 2026 και μετά (το 2020 είχαμε 1,46 εκατ. μαθητές, ενώ το 2035 υπολογίζονται σε 1,03 εκατ. μαθητές)
- ▶ Ανταγωνισμός από ξένα/ιδιωτικά Πανεπιστημιακά ιδρύματα στην Ελλάδα
- ▶ Χαμηλός ρυθμός αναπλήρωσης των αφυπηρετούντων Καθηγητών
- ▶ Δυσλειτουργίες από φαινόμενα παραβατικότητας και βίας

# ΤΙ ΘΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ►

Ύστερα από την καταγραφή των διλημάτων, της τρέχουσας κατάστασης και των προκλήσεων που αντιμετωπίζει το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, προκύπτει αβίαστα το συμπέρασμα πως δεν υπάρχουν περιθώρια εφησυχασμού και αναμονής.

Παρότι αυτό γίνεται αντιληπτό από ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα, η ίδια στέκεται διστακτική απέναντι σε ριζικές αλλαγές καθώς θεωρεί πως δεν υπάρχουν οι κατάλληλες συνθήκες, όπως οι αναγκαίοι πόροι, το ολοκληρωμένο σχέδιο και η διοικητική παρηρσία, ώστε να γίνει κάτι το ουσιαστικό.

Οφείλουμε να ενισχύσουμε την εμπιστοσύνη της κοινότητάς μας στις αξίες που εκφράζει το Αριστοτέλειο, ώστε στο δεύτερο αιώνα της ιστορίας του να πορευθούμε με ενθουσιασμό και πίστη στις δυνάμεις μας.

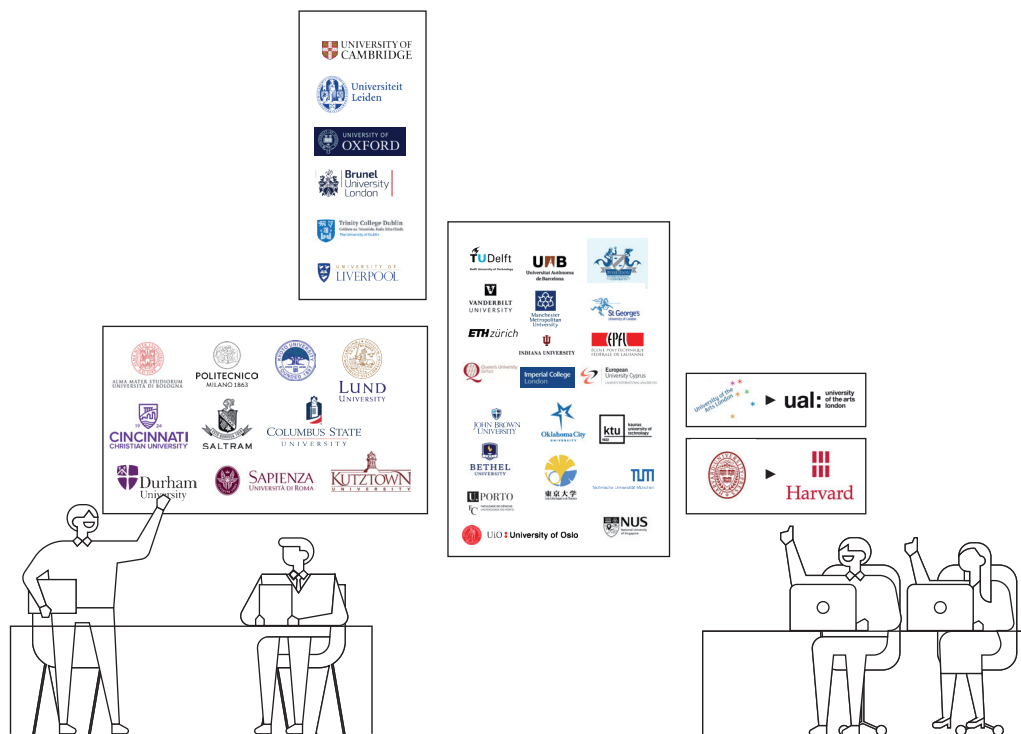
Στις σελίδες που ακολουθούν παρουσιάζονται με σαφή τρόπο αυτά που πρέπει να γίνουν, πώς θα γίνουν και τις προϋποθέσεις που θα εξασφαλίσουν την επιτυχία τους. Στη συνέχεια και κατά τομέα, θα αναπτυχθούν οι επιμέρους παρεμβάσεις που συμπληρώνουν τις κατευθυντήριες γραμμές του σχεδίου.





# 1. ΝΕΑ ΕΙΚΟΝΑ

Μεγάλα, ιστορικά και ισχυρά Πανεπιστήμια στον κόσμο ανανεώνουν την εικόνα τους και τη στρατηγική της επικοινωνίας τους, γιατί αντιλαμβάνονται την αξία της επικοινωνίας και επιδιώκουν να διατηρήσουν ή να αυξήσουν τα επίπεδα αναγνωρισιμότητας και εμπιστοσύνης που έχουν κατακτήσει. Κατά μείζονα λόγο, το Αριστοτέλειο, το οποίο βρίσκεται σε πορεία διεθνοποίησης, οφείλει να ανανεώσει την εικόνα του εκμεταλλευόμενο τη σημαντική ευκαιρία του εορτασμού των 100 χρόνων από την ίδρυσή του.



**Ο εκσυγχρονισμός της εικόνας** (αρχιτεκτονική branding ακαδημαϊκών και διοικητικών μονάδων του Πανεπιστημίου, συστήματα σήμανσης χώρων, λογότυπα, μηνύματα, ιστοσελίδες, κοινωνικά δίκτυα, ψηφιακές περιοδικές εκδόσεις, διοργανώσεις και συμμετοχές σε συνέδρια και εκθέσεις κ.ά.) θα ωφελήσει αφενός την επικοινωνία προς το ελληνικό και διεθνές κοινό, αφετέρου θα εμπνεύσει στη μεγάλη κοινότητα του Αριστοτελείου, στο εσωτερικό του Ιδρύματος, τον ενθουσιασμό που απαιτείται για αλλαγή και ανανέωση.

Η νέα rebranded εικόνα του Αριστοτελείου θα μείνει συμβολική και ατελής, αν δεν συνοδευτεί από **νέα στρατηγική επικοινωνίας**. Οι στόχοι της θα είναι:

- α) η ανάδειξη του Αριστοτελείου ως ελκυστικού προορισμού σπουδών για τους καλύτερους υποψήφιους φοιτητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό,
- β) η γεφύρωση της ερευνητικής και εκπαιδευτικής καθημερινότητας του Πανεπιστημίου με την πόλη, την περιφέρεια και τη χώρα μέσω τακτικών και εύληπτων δημοσιεύσεων των επιτυχιών ανθρώπων και προγραμμάτων,
- γ) η εμπέδωση της αντίληψης ότι το Αριστοτέλειο είναι ο κορυφαίος χώρος ελεύθερης έκφρασης, δημιουργικής αναζήτησης, καινοτομίας και πολιτισμού.



## 2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ

Είναι γνωστό ότι το Αριστοτέλειο χρειάζεται εδώ και χρόνια **οργανόγραμμα** και **εσωτερικό κανονισμό**. Θα γίνουν αμέσως και με γνώμονα τις σύγχρονες ανάγκες αλλά και τον **στρατηγικό σχεδιασμό** του Ιδρύματος (2025-2035), λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες στη λειτουργία των Τμημάτων.

Μια κουλτούρα επικοινωνίας, συνεργασίας και υποστήριξης Τμημάτων και Σχολών σε ακαδημαϊκά ζητήματα είναι κεφαλαιώδους σημασίας για **την άνοδο του επιπέδου σπουδών**.

Η οργάνωση, για παράδειγμα, τακτικών συναντήσεων της Αντιπρυτανείας Ακαδημαϊκών Υποθέσεων με όλα τα Τμήματα θα εξασφαλίζει την ενημέρωση για τις θεσμικές εξελίξεις και τη βοήθεια στη διεκπεραίωση διοικητικών θεμάτων, ώστε να γίνεται αποτελεσματικότερο το ακαδημαϊκό έργο.

Αν το “Πανεπιστήμιο χωρίς χαρτί” ανταποκρίνεται στα σύγχρονα περιβαλλοντικά πρότυπα (ESG), αποφασιστική συμβολή στη βιωσιμότητα θα εξασφαλίσει πρωτίστως **ο εξορθολογισμός και η αναβάθμιση των εγκαταστάσεων ενεργειακά**, αισθητικά και λειτουργικά. Με την ολοκλήρωση του πολεοδομικού σχεδιασμού της Πανεπιστημιούπολης (ρύθμιση χρήσεων και όρων δόμησης), την καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης των κτιρίων, τον αντισεισμικό έλεγχο και τη μελέτη των επιβεβλημένων αποκαταστάσεων θα ξεκινήσει άμεσα η συνολική αναβάθμιση των υποδομών του Αριστοτελείου.

Ειδικότερα, η λειτουργική επανάχρηση όλων των χώρων που υπολειτουργούν ή μένουν αναξιοποίητοι, η αναβάθμιση των υποδομών για άτομα με αναπηρία, η δραστική αύξηση των δένδροφυτεύσεων και η διαμόρφωση πράσινων διαδρόμων για τον αερισμό και κλιματισμό της πόλης, η ασφαλής στάθμευση αυτοκινήτων, μοτοσικλετών και ποδηλάτων, δημιουργώντας ένα καλύτερο, ομορφότερο, πιο σύγχρονο και αισθητικά αναβαθμισμένο περιβάλλον για όλους. Επιτέλους, αντί ουραγός της κλιματικής προσαρμογής και σπάταλος καταναλωτής ενέργειας, το Αριστοτέλειο θα γίνει πρότυπο βιωσιμότητας για την πόλη που το φιλοξενεί και το σύνολο της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας.

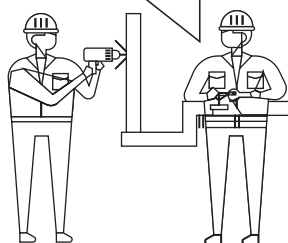
Λειτουργική αναβάθμιση χωρίς αναθεώρηση των σχέσεων Πανεπιστημίου-κοινωνίας είναι πλέον αδιανόητη. Κύριοι θεματικοί άξονες που αφορούν τη **σύνδεση εκπαίδευσης, έρευνας και παραγωγής** και αποτελούν μέρος του αναπτυξιακού στρατηγικού σχεδίου για το Αριστοτέλειο είναι οι παρακάτω:

- η διάχυση και η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος του ίδιου του Πανεπιστημίου, της καινοτομίας και της εθνικής οικονομίας,
- η συμμετοχή σε αναπτυξιακές πρωτοβουλίες από κοινού με οικονομικούς και κοινωνικούς εταίρους,
- η συνεχής αξιολόγηση των αναγκών της αγοράς εργασίας και η προσαρμογή προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και σπουδών συνεχιζόμενης κατάρτισης,
- η ενίσχυση της κοινωνικής έρευνας για επίκαιρα θέματα που απασχολούν τη κοινωνία (ισότητα φύλων, συμπερίληψη, ρατσισμός, βία).

Για την υλοποίηση του στρατηγικού μας σχεδίου αποτελούν άμεσες προτεραιότητες:

- η αξιοποίηση του μεγάλου δυναμικού των αποφοίτων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,
- οι έρευνες αναγκών αγοράς εργασίας και η σύνδεση των αποτελεσμάτων τους με προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου.

Σε 9 μήνες λειτουργίας του χρηματοδοτούμενου προγράμματος βιομηχανικών διδακτορικών κατατέθηκαν μόλις 2 αιτήσεις. Γιατί;



### 3. ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗ

Στην ίδια κατεύθυνση λειτουργικής αναβάθμισης είναι απαραίτητη η αντικατάσταση της “ψηφιακής γραφειοκρατίας”, που επικράτησε στα τέλη του προηγούμενου αιώνα, με το **νέο ψηφιακό κόσμο** του σήμερα. Η χρήση των έξυπνων συσκευών μπορεί να απλοποιήσει τις διαδικασίες, να εισαγάγει έξυπνες (smart campus) λύσεις και να καταστήσει την ηλεκτρονική γραμματεία πραγματικό εργαλείο για την κοινότητα.

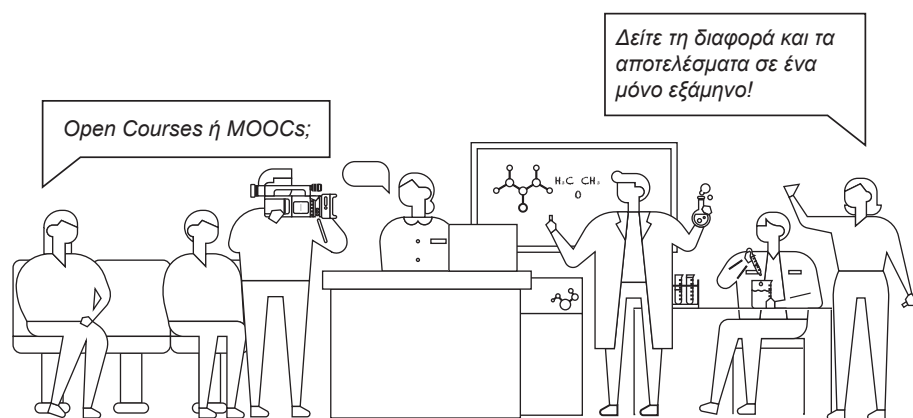
Σύγχρονες ηλεκτρονικές πλατφόρμες και εφαρμογές είναι σε θέση να παράγουν πολύτιμα δεδομένα (big data) για κάθε πτυχή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, συμβάλλοντας στον ανασχεδιασμό και στη βελτίωσή της. Εφαρμογή ψηφιακών εξετάσεων, όπου αυτές βρίσκουν πεδίο εφαρμογής, με τις οποίες εκτός από το αδιάβλητο και την ταχύτητα βαθμολόγησης, απομειώνεται σημαντικά το ενεργειακό αποτύπωμα του Αριστοτελείου.

Επιτάχυνση της Ψηφιοποίησης των εκπαιδευτικών διαδικασιών και επιπλέον ενίσχυση των δραστηριοτήτων του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΑΠΘ, αλλά και επιμέρους οντότητες και επιτροπές όπως Γραφεία Εκπαίδευσης στα επιμέρους Τμήματα, με σύγχρονα εργαλεία που αξιοποιούνται από μεγάλα Πανεπιστήμια παγκοσμίως, για ολοκλήρωση της διαθεσιμότητας των εκπαιδευτικών πόρων ψηφιακά, αλλά και βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητών/τριών μέσω τεχνικών υβριδική/μικτής μάθησης (Hybrid/Blended Learning).

Ενίσχυση της καινοτομίας στην εκπαίδευση με διαμόρφωση συνολικού πλάνου ανάπτυξης και αξιοποίησης τεχνολογιών εμβύθισης (immersive technologies) προκειμένου το ΑΠΘ να είναι έτοιμο για τη Metaverse εποχή της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης μέσα από την παροχή της δυνατότητας υβριδικής μάθησης.

Παράλληλα, ενισχύεται η διασύνδεση ψηφιακών συστημάτων εκπαίδευσης και μάθησης με συστήματα αξιολόγησης και καταγραφής της επίτευξης μαθησιακών στόχων, αλλά και συλλογή συνολικών επιδόσεων των προγραμμάτων σπουδών προκειμένου να διευκολύνεται το έργο των επιτροπών αξιολόγησης και να ενισχύονται οι δυνατότητες άμεσης πιστοποίησης προγραμμάτων σπουδών με απώτερο στόχο την αναβάθμιση της θέσης του ΑΠΘ στην παγκόσμια κατάταξη πανεπιστημίων.

Ενίσχυση της διασύνδεσης ψηφιακών συστημάτων εκπαίδευσης και μάθησης με συστήματα της ΜΟΔΙΠ ή και της ΕΘΑΕ.



## 4. ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο συμμετέχει ενεργά και με επιτυχία στις δράσεις του πολύ σημαντικού ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ καθώς, επίσης, σε διεθνή δίκτυα Πανεπιστημίων και ακαδημαϊκές συμμαχίες που σκοπό έχουν την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και την ενίσχυση ενός ευρωπαϊκού χώρου εκπαίδευσης με παγκόσμια εμβέλεια. Είναι, όμως, το Αριστοτέλειο ένα πραγματικά διεθνές Πανεπιστήμιο; Σε κάθε περίπτωση μπορεί να γίνει.

Το Αριστοτέλειο αξιοποιώντας τη διεθνή εμπειρία του άνοιξε το δρόμο για μια ουσιαστική διεθνοποίηση με την ανάπτυξη και λειτουργία διεθνών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (για παράδειγμα στο Τμήμα Ιατρικής). Τα προγράμματα αυτά έχουν αξιολογηθεί θετικά διεθνώς, ο αριθμός των υποψηφίων φοιτητών αυξάνεται εκθετικά, η φήμη του Αριστοτελείου ενισχύθηκε διεθνώς. Επιπλέον, το Ίδρυμα ενισχύεται οικονομικά σε σημαντικό βαθμό (πρόσληψη ικανού αριθμού διδασκόντων από την Ελλάδα και το εξωτερικό, εκσυγχρονισμός των κτιριακών υποδομών, ενίσχυση της ψηφιοποίησης) δημιουργώντας έτσι, ένα πραγματικό πλαίσιο

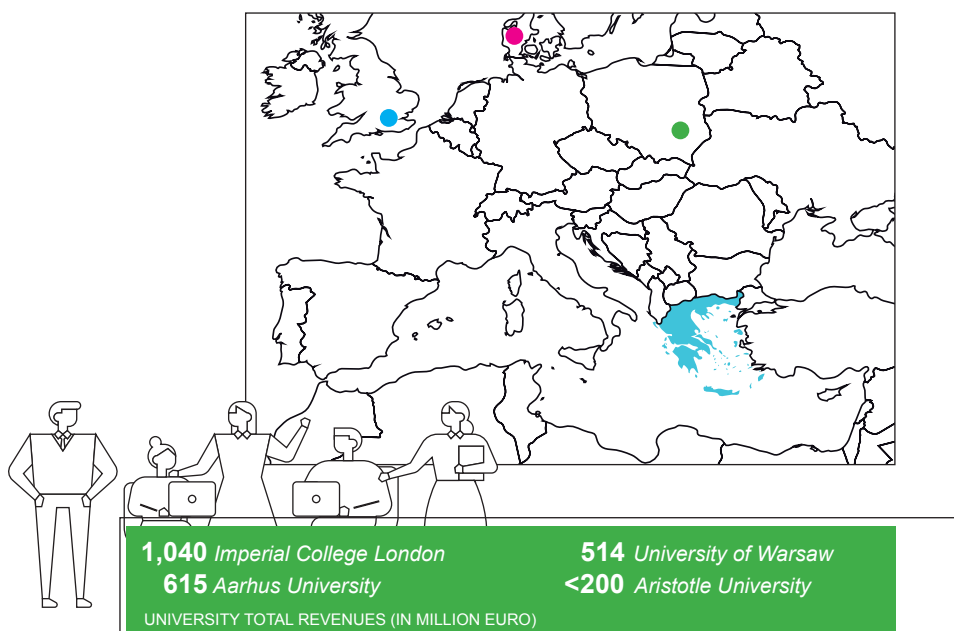
αυτονομίας, απαραίτητο για την ποιοτική αναβάθμιση των σπουδών και κατ' επέκταση την ενίσχυση της αριστείας και της έρευνας. Με τον τρόπο αυτό βελτιώνεται ουσιαστικά η ποιότητα της καθημερινής ζωής του συνόλου της ακαδημαϊκής κοινότητας δημιουργώντας ένα πολύ πιο ευχάριστο περιβάλλον εργασίας.

Παρόμοια διεθνή προγράμματα σπουδών μπορούν να υλοποιηθούν σε διάφορες Σχολές, ιδιαίτερα των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, όπως για παράδειγμα Νομική, Φιλοσοφική, Θεολογία, ΣΕΦΑΑ κ.α.

Στην ίδια κατεύθυνση θα συμβάλουν ινστιτούτα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου εξειδικευμένα σε σύγχρονα επιστημονικά πεδία, όπως η Ειδική Μονάδα Βιοϊατρικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΕΜΒΙΕΕ), το Κέντρο Ανθρώπινης Ανάπτυξης κ.α. με σκοπό την καινοτομία, τη διεπιστημονικότητα και την προαγωγή της έρευνας και της εκπαίδευσης μέσα από διεθνείς συνεργασίες. Στον άμεσο σχεδιασμό μας περιλαμβάνεται η ίδρυση του Science Journalism HUB/Training Center, το οποίο θα παρέχει εκπαίδευση με τρόπο διεπιστημονικό πάνω σε θέματα ενημέρωσης και επικοινωνίας και θα απευθύνεται σε επαγγελματίες του κλάδου αλλά και σε μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Η Ελλάδα εξαιτίας της παγκόσμιας εμβέλειας του πολιτισμού της, της προνομιακής γεωγραφικής της θέσης και του πλούσιου φυσικού της περιβάλλοντος πρέπει να αποτελεί ισχυρό πόλο έλξης για φοιτητές από όλο τον κόσμο που αναζητούν υψηλού επιπέδου Πανεπιστημιακές σπουδές.

Το Αριστοτέλειο και η Θεσσαλονίκη μπορεί να διεκδικήσει πρωταγωνιστικό ρόλο στην προσέλκυση όχι μόνο ξένων φοιτητών αλλά και διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού ικανού να στελεχώσει το δημόσιο Πανεπιστήμιο και να συμβάλει στην ανατροφοδότηση της γνώσης και στη διεθνοποίησή του.

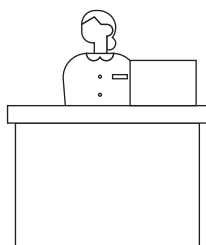


# ΠΩΣ ΘΑ ΤΟ ΚΑΝΟΥΜΕ

Η βελτίωση των κτιριακών υποδομών, η οποία εντάσσεται στο ευρύτερο πλαίσιο της λειτουργικής αναβάθμισης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, δεν περιορίζεται μόνον στον εξωραϊσμό των χώρων εργασίας. Θα αναβαθμίσει, επιπλέον, την εικόνα του Πανεπιστημίου, αλλά και τη συνολική εικόνα της πόλης.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η βιώσιμη αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών του Αριστοτελείου θα μειώσει σημαντικά (περίπου 40%) τις λειτουργικές δαπάνες του Αριστοτελείου συμβάλλοντας έτσι στη χρηματοδότηση των μεγάλων και αναγκαίων αναπτυξιακών έργων που περιλαμβάνονται στο στρατηγικό σχεδιασμό.

*Η αριστοκράτισσα που ζει στη μιζέρια  
και τη φτώχεια ενώ έχει τεράστια  
περιουσία ανήκει σε κωμωδία του  
Μολιέρου ή του Τσιφόρου.  
Όχι στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο!*



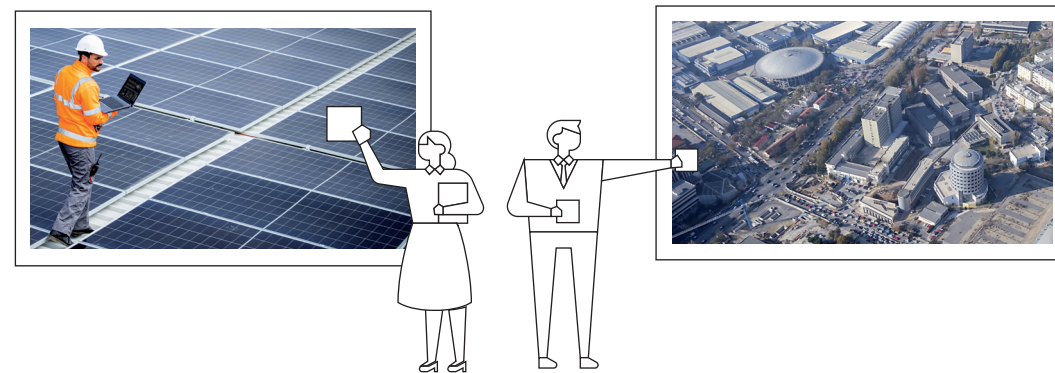
## ► 1. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Καθαρά έσοδα, αλλά και καθαρή ενέργεια, θα προκύψουν από τη δημιουργία μιας ενεργειακής κοινότητας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο. Σκοπός της θα είναι η ιδιοπαραγωγή ενέργειας προς κατανάλωση με τη μέθοδο Net Metering αξιοποιώντας μεγάλες επιφάνειες κτιρίων και γαιών καθώς και τη βιομάζα από τα παραπροϊόντα υλοτομίας των Πανεπιστημιακών δασών μέσω μονάδων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας.

Αυτά μπορούν να χρηματοδοτηθούν από πηγές όπως είναι οι ειδικοί πόροι του Ταμείου Ανάπτυξης και Ανθεκτικότητας (ΤΑΑ) για την ενεργειακή αναβάθμιση δημοσίων κτιρίων, το Ταμείο Παρακαταθηκών και Δανείων, τα προγράμματα ΕΛΕΝΑ (ΕΙΒ) και ΗΛΕΚΤΡΑ (ΥΠΕΝ) κ.α.

## ► 2. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

Η βελτίωση της απόδοσης της ακίνητης και παραγωγικής περιουσίας του Αριστοτελείου προς όφελος των ακαδημαϊκών του δραστηριοτήτων αποτελεί γόρδιο δεσμό για τρεις δεκαετίες. Μπορεί να υλοποιηθεί μέσω του Επιχειρησιακού Σχέδιο Μεγιστοποίησης Απόδοσης της Πανεπιστημιακής περιουσίας στηριζόμενο σε προηγούμενες προσπάθειες.



### ► 3. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΪΛΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

Ακόμη μια αενάως επαναλαμβανόμενη παραδοχή που -παρότι αληθινή- εξαντλείται, δυστυχώς, στο πεδίο των επαίνων είναι το πολύτιμο ανθρωπινό δυναμικό του Αριστοτελείου.

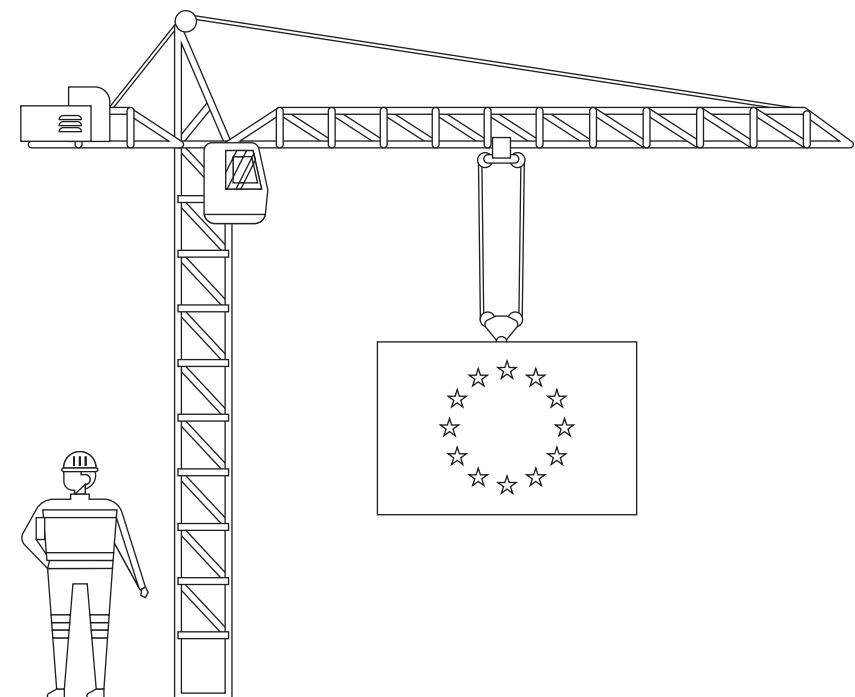
Η αξιοποίησή του θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και της έρευνας, προσφέροντας ταυτόχρονα ζωτικής σημασίας οικονομικούς πόρους μέσω:

- της εκπόνησης Βιομηχανικών Διδακτορικών, που αξιοποιούν μεγάλες χρηματοδοτικές πηγές και συνδέουν τα προϊόντα της έρευνας με την αγορά,
- της προσέλκυσης διεθνών υποψηφίων διδασκτόρων για σύνδεση με διεθνείς εταιρείες - χρηματοδότες,
- της ενίσχυσης των δεσμών με κέντρα ανάπτυξης καινοτομίας,
- της οργάνωσης και λειτουργίας νέων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα που -καθώς θα αυξάνουν τους αριθμούς των διεθνών φοιτητών στο Πανεπιστήμιο και την πόλη- θα ενισχύουν πολλαπλασιαστικά τη διεθνή απήχηση και θα μειώνουν τις ανάγκες και τα κόστη της διεθνούς προβολής.



### ► 4. ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

Το Αριστοτέλειο είναι σε θέση, παράλληλα με το σπουδαίο εκπαιδευτικό και ερευνητικό του έργο, να προσελκύει επενδύσεις σε εθνική και ευρωπαϊκή κλίμακα. Παράδειγμα τέτοιου μεγάλου έργου αποτελεί η δημιουργία ενός νέου, υπερσύγχρονου συγκροτήματος Ιατρικής και Υγείας που θα συνδυάζει νοσοκομειακή περίθαλψη, Πανεπιστημιακή εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία. Το κόστος της μελέτης του έργου αυτού έχει ήδη αναλάβει η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα.



# ΓΙΑΤΙ ΘΑ ΠΕΤΥΧΕΙ

Γιατί έχουμε την εμπειρία και επιτυχημένα, μετρήσιμα αποτελέσματα σε όλα όσα προτείνουμε.

Γιατί έχουμε ένα άξιο Συμβούλιο Διοίκησης σε μια μοναδική καμπή της ιστορίας του Πανεπιστημίου μας.

Γιατί δημιουργούμε μια ομάδα Αντιπρυτάνεων με λαμπρά βιογραφικά, σοβαρή διοικητική εμπειρία, ισχυρές διεθνείς δημόσιες σχέσεις και πλήρη αφοσίωση στο σκοπό της αναβάθμισης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου.

## ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΕΙΣ

**Ιωάννης Ρέκανος**  
Έρευνας & Καινοτομίας

**Νικόλαος Μαγγιώρος**  
Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Ανάπτυξης

**Ελευθέρια Θανούλη**  
Διοικητικών Υποθέσεων

**Ιάκωβος Μιχαηλίδης**  
Διεθνών Σχέσεων, Εξωστρέφειας & Δια Βίου Μάθησης

Σημειώσεις:

1. Η ανωτέρω σειρά των Αντιπρυτάνεων είναι και η σειρά αναπλήρωσης του Πρύτανη.
2. Ο τομέας των Οικονομικών θα ανατεθεί στον Εκτελεστικό Διευθυντή



**Κυριάκος Αναστασιάδης,**  
MD, PhD, FETCS, FCCP, FESC  
Καθηγητής Καρδιοχειρουργικής  
Διευθυντής Καρδιοθωρακοχειρουργικής Κλινικής Αριστοτελείου  
Πανεπιστημίου, Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ, Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής  
Αριστοτελείου Πανεπιστημίου

Απόφοιτος της Ιατρικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ειδικευση στην Καρδιοχειρουργική Κλινική του Αριστοτελείου στο Νοσοκομείο ΑΧΕΠΑ. Διδάκτορας του Αριστοτελείου. Μετεκπαίδευση στο Oxford Heart Centre στην Οξφόρδη της Μ. Βρετανίας.

**Πτυχία, τίτλοι:** Καθηγητής Καρδιοχειρουργικής Αριστοτελείου, Τίτλος ειδικότητας Χειρουργικής Θώρακος, 2000, UK GMC (General Medical Council) Specialist Register, M. Βρετανία - 2001, τίτλος Διδακτορικής Διατριβής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης - 2004, Ευρωπαϊκός τίτλος ειδικότητας Καρδιοχειρουργικής (UEMS European Boards of Thoracic and Cardiovascular Surgery) - 2005, «Fellow» Ευρωπαϊκής Καρδιολογικής Εταιρείας (European Society of Cardiology) - 2011, «Fellow» Αμερικανικού Κολλεγίου Ιατρών του Θώρακα (American College of Chest Physicians) - 2011.

**Διοικητικά:** Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής Αριστοτελείου, Διευθυντής Καρδιοθωρακοχειρουργικής Κλινικής Αριστοτελείου από το 2011, Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ, Πρόεδρος της Ειδικής Μονάδας Βιοϊατρικής Έρευνας και Εκπαίδευσης του Τμήματος Ιατρικής του Αριστοτελείου από το 2020, Διευθυντής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής στις Προηγμένες Καρδιοπνευμονικές Εφαρμογές – Τεχνικές Εξωσωματικής Κυκλοφορίας (εγκεκριμένο από το Υπουργείο Υγείας ως μοναδικό στη χώρα για την εξειδίκευση στην Εξωσωματική Κυκλοφορία και από την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Ειδικών Εξωσωματικής Κυκλοφορίας) από το 2015, Διευθυντής του Χειρουργικού Τομέα και αναπληρών τον Διευθυντή της Ιατρικής Υπηρεσίας στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο ΑΧΕΠΑ (ως ο αρχαιότερος Διευθυντής των Πανεπιστημιακών Κλινικών) από επταετίας, Πρόεδρος της Εθνικής Επιτροπής Εξετάσεων της ειδικότητας Χειρουργικής Θώρακος για τη Β. Ελλάδα από δεκαετίας.

Ιδρυτής (founder), πρώτος Πρόεδρος και ισόβιο μέλος του Executive Board της Διεθνούς Εταιρείας Minimal Invasive Extracorporeal Technologies International Society (MiECTIS). Συνιδρυτής (founding member) της European Registry for Patients with Mechanical Circulatory Support (EUROMACS). Μέλος 6 Διεθνών και 7 Ελληνικών Επιστημονικών Εταιρειών. Γενικός Γραμματέας της Ελληνικής Εταιρείας Χειρουργών Θώρακος – Καρδίας – Αγγείων επί επταετία και Πρόεδρος της Επιτροπής Εκπαίδευσης της Εταιρείας επί εξαετία. Διατελέσας Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής

Αριστοτελείου επί τριετία, μέλος της Επιτροπής για την ειδικότητα Χειρουργικής Θώρακος του ΚΕΣΥ και νυν Συντονιστής. Διτελέσας μέλος της Επιτροπής Ευρωπαϊκών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της Διοίκησης του Αριστοτελείου επί τετραετία, καθώς και επανειλημμένα μέλος διαφόρων Επιτροπών και της Γενικής Συνέλευσης του Ιατρικού Τμήματος του Αριστοτελείου. Συμμετέχων ως μέλος σε διάφορες Επιτροπές του Υπουργείου Υγείας, του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, της Επιτροπής Προμηθειών Υγείας και του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Ανταλλαγής Εργαζομένων και Στελεχών Νοσοκομείων.

**Επιστημονικό έργο:** Επικεφαλής Ερευνητής (Chief Investigator) της διεθνούς μελέτης MIECS και Κύριος Ερευνητής (Primary Investigator) της διεθνούς μελέτης COMICS, η οποία είναι από τις μεγαλύτερες ερευνητικές μελέτες στην καρδιοχειρουργική. Συμμετοχή σε περισσότερα από 20 ερευνητικά προγράμματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, αναγνώριση του ερευνητικού έργου με βραβεία διεθνώς. Περισσότερες από 150 δημοσιεύσεις σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με πάνω από 2300 αναφορές. Συγγραφή 7 επιστημονικών βιβλίων (3 διεθνείς εκδόσεις -στην αγγλική, Springer Eds, η μία από τις οποίες έχει μεταφραστεί και σε δεύτερη γλώσσα -στα κινεζικά, καθώς και 4 ελληνικές εκδόσεις). Πλέον της τυπωμένης έκδοσης των βιβλίων, έχουν γίνει πάνω από 32.000 chapter downloads σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Bookmetrix. Συγγραφή 13 κεφαλαίων σε επιστημονικά βιβλία (διεθνή και ελληνικά). Οργάνωση 6 διεθνών Συνεδρίων ως Πρόεδρος και συμμετοχή στην οργάνωση πέραν των 50 ελληνικών επιστημονικών Συνεδρίων. Περισσότερες από 130 διαλέξεις, συμπεριλαμβανομένων invited και keynote lectures (στα μεγαλύτερα διεθνή Συνέδρια), σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά Συνέδρια. Editor στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό Perfusion και κριτής επιστημονικών εργασιών σε 13 διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

**Διασύνδεση με τη βιομηχανία:** Επιστημονικός Σύμβουλος (Advisory Board / Consultant / Lead Clinical Expert and Key Opinion Leader) της Εταιρείας Medtronic Inc. με αντικείμενο συνεργασίας την ανάπτυξη των συστημάτων ελάχιστα επεμβατικής εξωσωματικής κυκλοφορίας (MiECC). Υπεύθυνος διοργάνωσης εξειδικευμένου Μετεκπαιδευτικού Μαθήματος ανωτέρου Επιπέδου (Advanced Training Course) στα συστήματα MiECC (έναρξη συνεργασίας 2014). Επιστημονικός Σύμβουλος (Proctor/Lead Clinical Expert) της Εταιρείας Covidien Inc. με αντικείμενο συνεργασίας την εξειδικευμένη επιμόρφωση καρδιοχειρουργών, καρδιοαναισθησιολόγων και τεχνικών εξωσωματικής κυκλοφορίας στις εφαρμογές της οξυμετρίας εγκεφάλου στην καρδιοχειρουργική (έναρξη συνεργασίας 2015). Επιστημονικός Σύμβουλος (Proctor/Lead Clinical Expert) της Εταιρείας Maquet με αντικείμενο συνεργασίας την ανάπτυξη των συστημάτων ελάχιστα επεμβατικής εξωσωματικής κυκλοφορίας (MiECC) - υπεύθυνος διοργάνωσης Μετεκπαιδευτικών Μαθημάτων στα συστήματα MiECC στην Ελλάδα (συνεργασία 2008-2011). Επιστημονικός Σύμβουλος (Scientific Consultant) της Εταιρείας PulseCath BV με αντικείμενο συνεργασίας την ανάπτυξη πρωτότυπων συσκευών μηχανικής υποστήριξης της κυκλοφορίας (συνεργασία 2011-2012).



**Βραβεία:** Έπαινος Αριστείας στη διδασκαλία από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, 2016. Αναγνώριση ως καλύτερου ερευνητή (Innovator), Royal Society of Medicine UK, Λονδίνο 2010: the world's first artificial heart and stem cell operation. Βραβείο καλύτερου ερευνητή (Best Innovator), 8th EuroAsian Bridge Congress, Ιράν 2011. Βραβείο, Congress of the World Society of CardioThoracic Surgeons, Κως 2008: the application of mini-extracorporeal circulation systems in heart surgery. Παρουσίαση της κλινικής ερευνητικής δραστηριότητας στο πεδίο της εφαρμογής της ελάχιστα επεμβατικής εξωσωματικής κυκλοφορίας στις επεμβάσεις ανοικτής καρδιάς, καθώς επίσης και στο πεδίο της αντιμετώπισης της καρδιακής ανεπάρκειας με το συνδυασμό χειρουργικής και κυτταρικής θεραπείας ως Δράση Αριστείας στο Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επιστημονικής Αριστείας από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Βράβευση 8 επιστημονικών εργασιών (3 διεθνείς) σε επιστημονικά Συνέδρια. Τιμητική διάκριση για ανθρωπιστική αποστολή με σκοπό την πραγματοποίηση καρδιοχειρουργικών επεμβάσεων στον Μαυρίκιο της Αφρικής, 2012. Μετάλλια εκ του Οικουμενικού Πατριαρχείου, εκ του Ινστιτούτου Burdenko της Μόσχας και της Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων. Βραβείο Αριστείας Ιατρο-κοινωνικού Έργου και Προσφοράς από το Αριστοτέλειο, 2018. Διεθνής αναγνώριση «The Greeks who left their mark in 2018». Βραβείο Ευποιίας για την κοινωνική και πολιτιστική προσφορά από την Αμφικτυονία Ελληνισμού κατά το Ε' Παγκόσμιο Συνέδριο Αμφικτυόνων, 2019.

**Ομιλίες, άρθρα για το κοινό και συμμετοχή σε κοινωνικές εκδηλώσεις:** Συνεντεύξεις σε διεθνή και ελληνικά μέσα ενημέρωσης (τηλεόραση, ραδιόφωνο, τύπος, διαδίκτυο) με επίκαιρα επιστημονικά ζητήματα που αφορούν στην καρδιοχειρουργική από τις οποίες έγινε ενημέρωση των επιστημόνων και του κοινού, καθώς και προβολή της χώρας μας ως προς την επιστημονική της ικανότητα στο εξωτερικό. Δημοσίευση επιστημονικών άρθρων σε ενημερωτικά περιοδικά και σε ιστοσελίδες επιστημονικών εταιρειών και συλλόγων. Πρόεδρος και μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Τιμητικών Εκδηλώσεων για διάφορους κοινωνικούς συλλόγους και προσωπικότητες, καθώς και για θέματα αθλητισμού.



**Ιωάννης Θ. Ρέκανος,**

Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών  
Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Ο Ιωάννης Ρέκανος γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη το 1970. Το 1993, αποφοίτησε από το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΤΗΜΜΥ), της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με βαθμό «Άριστα» και 2ος κατά σειρά κατάταξης. Το 1998, αναγορεύτηκε Διδάκτωρ του ΤΗΜΜΥ, με βαθμό «Άριστα». Η διδακτορική του διατριβή εστιάστηκε σε θέματα ανάπτυξης υπολογιστικών τεχνικών για την επίλυση αντίστροφων προβλημάτων σκέδασης.

Κατά το διάστημα 9/2000-8/2002, ήταν μεταδιδακτορικός ερευνητής στο Radio Laboratory του Helsinki University of Technology (σήμερα Aalto University) της Φινλανδίας. Από το 2002 έως το 2006 υπηρέτησε στο Τμήμα Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Τ.Ε.Ι. Σερρών ως Επίκουρος και Αναπληρωτής Καθηγητής. Το 2006 εκλέχθηκε Επίκουρος Καθηγητής του Γενικού Τμήματος της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ., ενώ από το 2015 υπηρετεί ως Καθηγητής Α΄ βαθμίδας του ΤΗΜΜΥ.

Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται: α) Η διάδοση ακουστικών και ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων σε μη γραμμικά μέσα και σε μέσα με διασπορά, β) Η αντίστροφη σκέδαση και η μικροκυματική τομογραφία, γ) Ο υπολογιστικός ηλεκτρομαγνητισμός, δ) Οι μέθοδοι βελτιστοποίησης και οι τεχνικές σχεδίασης ηλεκτρομαγνητικών διατάξεων, ε) Ο ολοκληρωδιαφορικός λογισμός μη ακέραιης τάξης και στ) Η ψηφιακή επεξεργασία σημάτων. Στο πλαίσιο αυτών των ερευνητικών ενδιαφερόντων έχει συμμετάσχει σε περισσότερα από 25 ερευνητικά προγράμματα και έχει δημοσιεύσει περισσότερες από 120 εργασίες σε διεθνή έγκριτα περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων καθώς και σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων. Το δημοσιευμένο έργο έχει λάβει περισσότερες από 2000 αναφορές (h-index 26). Είναι κριτής σε περισσότερα από 45 διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Μέλος επιτροπών (οργανωτικών, επιστημονικών, συντακτικών) και προεδρεύων διεθνών συνεδρίων. Με βάση τη συνολική ερευνητική του σταδιοδρομία κατατάσσεται μεταξύ του 2% των κορυφαίων επιστημόνων του κόσμου (Stanford List).

Από το 2022, είναι Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Α.Π.Θ. Έχει διατελέσει Αναπληρωτής Πρόεδρος και Διευθυντής του Τομέα Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Τ.Ε.Ι. Σερρών (2005-2006). Είναι ή διατέλεσε μέλος σημαντικού αριθμού επιτροπών του ΤΗΜΜΥ καθώς και μέλος επιστημονικών οργανώσεων όπως: Πρεσβύτερο μέλος της IEEE (IEEE Senior Member), American Geophysical Union, Applied Computational Electromagnetics Society, International Compumag Society, Marie Curie Fellowship Association, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος, Ελληνικό Ινστιτούτο Ακουστικής.

Μεταξύ των διακρίσεων που έλαβε, ξεχωρίζουν η υποτροφία του “Ιδρύματος Μποδοσάκη” (1995-1998) και η υποτροφία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής “Marie Curie Individual Fellowship” (2000-2002).



**Νίκος Μαγγιώρος**

Καθηγητής Κανονικού και Εκκλησιαστικού Δικαίου  
Πρόεδρος Τμήματος Θεολογίας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου

Ο Νίκος Μαγγιώρος είναι Καθηγητής Κανονικού και Εκκλησιαστικού Δικαίου. Σπούδασε Θεολογία στο Τμήμα Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και συνέχισε τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές του στη Σχολή Κανονικού Δικαίου του Ποντιφικού Πανεπιστημίου του Λατερανού στη Ρώμη. Σπούδασε επίσης Ελληνική Παλαιογραφία, Βιβλιοθηκονομία και Αρχειονομία στην Αποστολική Βιβλιοθήκη του Βατικανού.

Διδάσκει Ορθόδοξο Κανονικό Δίκαιο, Πηγές του Κανονικού Δικαίου, Συγκριτικό Κανονικό Δίκαιο, Εκκλησιαστικό Δίκαιο, Σχέσεις Εκκλησίας και Κράτους στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Θρησκεία και ανθρώπινα δικαιώματα. Ως επισκέπτης καθηγητής δίδαξε σε διάφορα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.

Οργάνωσε και συμμετείχε σε πολλά διεθνή συνέδρια, ερευνητικά προγράμματα και θερινά σχολεία με θέμα το διάλογο μεταξύ των χριστιανών, τη διαθρησκειακή επικοινωνία, τις σχέσεις θρησκείας και κράτους, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη σχέση θρησκείας, πολιτισμού και αειφόρου ανάπτυξης καθώς και την προστασία της θρησκευτικής και πολιτιστικής κληρονομιάς.

Διεύθυνε ή συμμετείχε σε διάφορες Επιτροπές του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου που είχαν ως αντικείμενο τις διεθνείς διμερείς συνεργασίες, τα ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα και γενικότερα την ενίσχυση της εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του Τμήματος (Συντονιστής ECTS, OMEA, Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, του Προπτυχιακού Προγράμματος Θεολογίας και του Προπτυχιακού Προγράμματος Μουσουλμανικών Σπουδών). Είχε το γενικό συντονισμό για την προετοιμασία της Πιστοποίησης των Προπτυχιακών Προγραμμάτων του Τμήματος Θεολογίας που πραγματοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Διετέλεσε Διευθυντής του Τομέα Λατρείας Χριστιανικής Αγωγής και Εκκλησιαστικής Διοίκησης του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου. Από το 2020 είναι Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θρησκεία, Γεωπολιτική και Διεθνής Ασφάλεια», Πρόεδρος του Τμήματος Θεολογίας και Πρόεδρος της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Αριστοτελείου. Επίσης είναι μέλος της Επιτροπής Διεθνών Σχέσεων και της Επιτροπής Erasmus+/Διεθνής Κινητικότητα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου.

Υπήρξε συντονιστής του Ευρωπαϊκού Θεματικού Δικτύου με θέμα Ευρωπαϊκές σπουδές για τη διάδραση Θρησκείας και Κράτους – EuReSIS Net καθώς και της Ομάδας Εργασίας “Θεολογία – Σπουδή της Θρησκείας” του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Sectoral Qualification Framework for the Humanities and the Arts (Tuning). Συμμετείχε σε διεθνή ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα με αντικείμενο τη διεπιστημονική μελέτη των σχέσεων θρησκείας και πολιτικής, τη βελτίωση των θεολογικών και θρησκευτικών σπουδών, τη διαθρησκειακή εκπαίδευση.

Είναι Ιδρυτικό μέλος του διεθνούς δικτύου ειδικών σε θέματα θρησκείας και δικαίου (International Consortium for Law and Religious Studies – ICLARS), του Πανελληνίου Θεολογικού Συνδέσμου “Καιρός” για την αναβάθμιση της θρησκευτικής εκπαίδευσης, μέλος της διεθνούς ομάδας ειδικών: “Christian Law Panel of Experts: An Ecumenical Initiative”, (Ομάδα ειδικών του χριστιανικού δικαίου: μια οικουμενική πρωτοβουλία), μέλος της Διεθνούς Ένωσης Κανονολόγων (Consociatio Internationalis Studio Iuris Canonici Promovendo), μέλος του ΔΣ της Εταιρείας Δικαίου των Ανατολικών Εκκλησιών (Society for the Law of the Eastern Churches).

Διετέλεσε εκπρόσωπος της Εκκλησίας της Ελλάδος στην Ομάδα εργασίας του Συμβουλίου των Ευρωπαϊκών Εκκλησιών για την ευρωπαϊκή νομοθεσία και πολιτική (CEC Working Group on EU legislation and policy), και μέλος της Επιτροπής της Εκκλησίας της Ελλάδος για τη μελέτη και παρακολούθηση του θέματος της αναθεώρησης του πλαισίου των σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας. Είναι μέλος της Συνοδικής Επιτροπής επί της Εκκλησιαστικής Εκπαιδεύσεως και Επιμορφώσεως του Εφημεριακού Κλήρου καθώς και του Εποπτικού Συμβουλίου Εκκλησιαστικής Εκπαιδεύσεως (ΕΣΕΕ).

Στο συγγραφικό έργο του περιλαμβάνονται βιβλία και άρθρα που δημοσιεύτηκαν σε διεθνή περιοδικά και συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε διάφορες γλώσσες. Αφορούν κυρίως τη διαχρονική μελέτη των σχέσεων Κράτους – Εκκλησίας, το δίκαιο της Ορθόδοξης Εκκλησίας και άλλων χριστιανικών Εκκλησιών, τη σχέση του δικαίου της Εκκλησίας με τη θεολογία και την οικουμενική κίνηση, τη θρησκευτική εκπαίδευση, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη θρησκεία.

Συμμετέχει στο δημόσιο διάλογο με συνεντεύξεις στον τύπο, με τη συμμετοχή σε ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές εκπομπές που αφορούν επίκαιρα εκκλησιαστικά και εκπαιδευτικά θέματα.



**Ελευθερία Θανούλη**

Καθηγήτρια Θεωρίας Κινηματογράφου στο Τμήμα Κινηματογράφου, Διευθύντρια Εργαστηρίου Μελέτης Ελληνικού Κινηματογράφου & Τηλεόρασης (ΕΜΕΚΤ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Αγγλόφωνου Μεταπτυχιακού Film and Television Studies, Πρόεδρος ΔΣ του Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης, τ. Πρόεδρος Τμήματος Κινηματογράφου Αριστοτελείου Πανεπιστημίου

**Σπουδές:** Πτυχίο του Τμήματος Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου (2000), Μεταπτυχιακό δίπλωμα στη Θεωρία Κινηματογράφου και Τηλεόρασης στο Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ (2001), Διδακτορικό δίπλωμα στις Κινηματογραφικές Σπουδές στο Amsterdam School for Cultural Analysis του Πανεπιστημίου του Άμστερνταμ (2005).

**Υποτροφίες/Διακρίσεις:** Υποτροφία Huygens για σπουδές στην Ολλανδία (2000), Υποτροφία του Ιδρύματος Ωνάση για διδακτορικές σπουδές (2003-5), Υποτροφία ΕΛΚΕ για έρευνα στις ανθρωπιστικές επιστήμες (2014), Διάκριση Choice Outstanding Academic Title για το βιβλίο History and Film: A Tale of Two Disciplines (New York: Bloomsbury, 2018), Χορήγηση (Grant) από το Onassis Culture για το βιβλίο A Guide to Post-classical Narration: The Future of Film Storytelling (New York: Bloomsbury, 2023).

**Επιστημονικό Έργο:** 4 Μονογραφίες: A Guide to Post-classical Narration: The Future of Film Storytelling (New York: Bloomsbury, 2023), History and Film: A Tale of Two Disciplines (New York: Bloomsbury, 2018), Wag the Dog: A Study on Film and Reality in the Digital Age (New York: Bloomsbury, 2013), Post-classical cinema: An international poetics of film narration (London: Wallflower Press, 2009/New York: Columbia University Press, 2011). 5 Κεφάλαια σε σημαντικές διεθνείς εκδόσεις (The Routledge Encyclopedia of Film Theory, The Oxford Handbook of Sound and Image in Digital Media, The Routledge Companion to Cinema and Politics και The Routledge Companion to Historical Cinema). 18 Άρθρα σε διεθνή περιοδικά και ανθολογίες. 21 Διαλέξεις/Ομιλίες σε διεθνή συνέδρια και ημερίδες. Ένα ντοκιμαντέρ: Το 1821 στον Κινηματογράφο (2021), Παραγωγή, Σκηνοθεσία (μαζί με Απόστολο Καρακάση), Σενάριο (μαζί με Πάρη Μουρατίδη)

**Διδακτικό Έργο:** Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Κινηματογράφου από το 2005. Τακτική Καθηγήτρια (2018-σήμερα). Πλήθος προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων στη θεωρία και ιστορία του κινηματογράφου. Επίβλεψη 7 διδακτορικών διατριβών (2 ως κύρια επιβλέπουσα, 5 ως μέλος της τριμελούς επιτροπής).

**Διοικητικό Έργο:** Πρόεδρος Τμήματος Κινηματογράφου (2020-22), Διευθύντρια ΕΜΕΚΤ (2018-σήμερα), Πρόεδρος και συνιδρύτρια του Αγγλόφωνου Μεταπτυχιακού Film and Television Studies (2018-2022), Πρόεδρος ΦΚΘ (2021-σήμερα). Άλλες Θέσεις: Υπεύθυνη Erasmus (2013-14), Πρόεδρος ΟΜΕΑ (2009-10), Πρόεδρος Επιτροπής Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών διατριβών (2009-10), Πρόεδρος Επιτροπής Σπουδών (2009-10).



**Ιάκωβος Μιχαηλίδης**

Καθηγητής Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας  
Πρόεδρος Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας  
Αριστοτελείου Πανεπιστημίου

Ο Ιάκωβος Μιχαηλίδης υπηρετεί ως Καθηγητής Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου. Την ακαδημαϊκή χρονιά 2012-2013 υπηρέτησε ως Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Κύπρου. Την ακαδημαϊκή χρονιά 2019-2020 έλαβε υποτροφία από το Ίδρυμα Fulbright και υπήρξε Επισκέπτης Ερευνητής στο George Washington University των ΗΠΑ. Την ίδια χρονιά υπήρξε Ακαδημαϊκός Επισκέπτης στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης.

Έχει εργασθεί ως Εμπειρογνώμονας για τα Δυτικά Βαλκάνια στην Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Είναι Αντιπρόεδρος της Εφορίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους. Είναι, επίσης, Προϊστάμενος του Ερευνητικού Κέντρου της Εταιρείας Μακεδονικών Σπουδών και μέλος πολλών ελληνικών και ευρωπαϊκών επιστημονικών δικτύων και οργανώσεων, όπως το ευρωπαϊκό θεματικό δίκτυο ιστορίας Clloh/Cllohnet, στο οποίο συμμετείχαν ιστορικοί από εβδομήντα ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Είναι επίτιμο μέλος του Φιλολογικού Συλλόγου «Παρνασσός», μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Ιστορικού Μουσείου και του Λαογραφικού Μουσείου Θεσσαλονίκης.

Διοικητικά: Από τον Σεπτέμβριο του 2023 είναι Πρόεδρος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Την περίοδο 2021-2023 υπήρξε Αντιπρόεδρος του ίδιου τμήματος. Από το 2022 είναι Διευθυντής του ΠΜΣ στην Ιστορική Έρευνα του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Διετέλεσε Διευθυντής του Τομέα Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας την ακαδημαϊκή χρονιά 2014-2015.

Υπήρξε Συντονιστής-Αξιολογητής της ομάδας που εκπόνησε τα Προγράμματα Σπουδών της Ιστορίας για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση την περίοδο 2014-2015, Εμπειρογνώμονας Επόπτης της ομάδας που συνέταξε τις Τεχνικές Προδιαγραφές Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Πακέτου για υπάρχοντα Προγράμματα Σπουδών, Εκπόνησης Επιμορφωτικού Υλικού για υπάρχοντα Προγράμματα Σπουδών και τη Σύνταξη Ενιαίου Υλικού στο γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας Λυκείου καθώς και Επιμορφωτής Α' με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης των Επιμορφωτών Β' στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα της Ιστορίας Λυκείου.

Είναι Επιστημονικός Σύμβουλος (μαζί με τον Καθηγητή Ευάνθη Χατζηβασιλείου) του περιοδικού Σελίδες Ιστορίας της εφημερίδας Καθημερινή. Ήταν ιστορικός σύμβολος (μαζί με τον καθηγητή Θάνο Βερέμη) της τηλεοπτικής σειράς του ΣΚΑΙ «1821», της τηλεοπτικής σειράς «Αλέξανδρος και Δημήτριος Υψηλάντης. Οι πρωτεργάτες της Επανάστασης» που προβλήθηκε από την τηλεόραση του MEGA και από το Cosmote History, των ιστορικών ντοκιμαντέρ «Περί Ελευθερίας» και «Πρόσφυγες του 1922. Η ζωή μετά» που προβλήθηκαν από την τηλεόραση του ΣΚΑΙ, του ιστορικού ντοκιμαντέρ «Twice a Stranger» που προβλήθηκε από την τηλεόραση της NET, του ιστορικού ντοκιμαντέρ «Τα ορφανά του 1821. Ιστορίες Αμερικανικού Φιλελληνισμού» που προβλήθηκε από την EPT2, καθώς και των ιστορικών ντοκιμαντέρ «Η δεκαετής εξόρμηση της Ελλάδας 1912-1923» και «Φιλέλληνες. Αγωνιστές της Ελευθερίας» τα οποία προβλήθηκαν από το Cosmote History.

Έχει, επίσης, επιμεληθεί τα ιστορικά αφιερώματα του ραδιοφώνου του ΣΚΑΙ 100,3 με θέμα τους Βαλκανικούς Πολέμους, τη Μικρασιατική Εκστρατεία, τον Ελευθέριο Βενιζέλο, την Κατοχή και τον Εμφύλιο Πόλεμο.

Είναι συγγραφέας πολλών ειδικών μελετών και άρθρων που καλύπτουν την ελληνική, βαλκανική και ευρωπαϊκή ιστορία κατά τον 19ο και τον 20ο αιώνα. Από την πρόσφατη εργογραφία του ξεχωρίζει η επιμέλεια της σειράς των εκδόσεων Μεταίχμιο «200 χρόνια από την Επανάσταση. Οι πρωταγωνιστές, τα καθοριστικά ζητήματα» καθώς και η επιμέλεια συλλογικού τόμου με τίτλο «Ψηφίδες της αγροτικής αποκατάστασης των προσφύγων του 1922», που υλοποιήθηκε σε συνεργασία του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με την Τράπεζα Πειραιώς.

# ΠΩΣ Η ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΒΕΛΤΙΩΝΕΙ ΤΟ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ

Ο στρατηγικός μας σχεδιασμός, όπως παρουσιάστηκε αναλυτικά παραπάνω, θα υλοποιηθεί με την εφαρμογή μιας πολιτικής η οποία στηρίζεται, μεταξύ άλλων, στις παρακάτω αρχές:

- ▶ υψηλής ποιότητας εκπαίδευση,
- ▶ έρευνα και καινοτομία,
- ▶ αριστεία και διεπιστημονικότητα,
- ▶ διασύνδεση του Πανεπιστημίου με την οικονομία και την τεχνολογία,
- ▶ καλλιέργεια του πολιτισμού,
- ▶ εμπέδωση των ακαδημαϊκών αξιών (ίσες ευκαιρίες μάθησης, σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, επαγγελματική, κοινωνική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου),
- ▶ ευαισθησία για το φυσικό περιβάλλον,
- ▶ καλλιέργεια ενός κλίματος αισιοδοξίας, ανανέωσης και ασφάλειας όπως, άλλωστε, ταιριάζει στην ιστορία και τη φυσιογνωμία του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Η εκπαιδευτική πολιτική αποσκοπεί στην ποιοτική αναβάθμιση των σπουδών οι οποίες δεν περιορίζονται στην παροχή γνώσεων, αλλά στοχεύουν στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, του πνεύματος συνεργασίας, της επαγγελματικής, κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας, την προαγωγή της ελεύθερης σκέψης. Για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας απαιτούνται:

- ▶ Εκσυγχρονισμός και επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών με βάση τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα λαμβάνοντας υπόψη τις διεθνείς εξελίξεις.
- ▶ Προώθηση διατμηματικών και διδρυματικών συνεργασιών για τη διαμόρφωση σύγχρονων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών καθώς και ερευνητικών προγραμμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- ▶ Βελτίωση της αξίας της προσλαμβανόμενης γνώσης από τους φοιτητές καθώς και έλεγχος της επίτευξης των διδακτικών στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, με σκοπό τη βελτίωση του φοιτητοκεντρικού συστήματος εκπαίδευσης.
- ▶ Σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών που να παρέχουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες συμβατές με τις ανάγκες και τις αξίες της σύγχρονης κοινωνίας, αλλά και τις απαιτήσεις της οικονομίας δίνοντας ταυτόχρονα καλύτερες προοπτικές απασχόλησης στους αποφοίτους.
- ▶ Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση καθώς και των σύγχρονων διδακτικών μεθόδων για την καλύτερη ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών στο πλαίσιο της βελτίωσης της δια ζώσης και της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας.
- ▶ Ενίσχυση της δυνατότητας πρακτικής άσκησης των φοιτητών στα αντίστοιχα επιστημονικά πεδία.
- ▶ Διαρκής υποστήριξη των Σχολών και Τμημάτων στη διεκπεραίωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών.
- ▶ Ενίσχυση του προγράμματος παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας με τη χορήγηση του αντίστοιχου πιστοποιητικού, όπως προβλέπει η σχετική νομοθεσία.
- ▶ Ενίσχυση της χρηματοδότησης των δομών υποστήριξης της διδασκαλίας (π.χ. ΔΑΣΤΑ, Γραφείο Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας, ΜΟΔΙΠ, Υποστήριξης διδασκαλίας, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, κ.α.), καθώς και ανάπτυξη σχετικών δράσεων για τη σταδιοδρομία, την αξιοποίηση της έρευνας, της ποιότητας.
- ▶ Ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού με αξιοποίηση των διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων με σκοπό τη συνεχή βελτίωση των διδακτικών και επιστημονικών προσόντων.

- ▶ Επιβράβευση του σημαντικού εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των στελεχών, υπαλλήλων και Καθηγητών με στόχευση την ακαδημαϊκή αριστεία.
- ▶ Εξορθολογισμός του φόρτου εργασίας του διδακτικού προσωπικού με τη διεκδίκηση νέων θέσεων διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού.
- ▶ Διασφάλιση της υψηλής ποιότητας του διδακτικού προσωπικού με την ενίσχυση διαφανών και αξιοκρατικών διαδικασιών επιλογής και εξέλιξης.
- ▶ Αξιοποίηση παιδαγωγικών καινοτομιών και προσεγγίσεων εκμάθησης δεξιοτήτων με ενίσχυση της εμπειρικής μάθησης των φοιτητών μέσα από μεθοδολογίες παιγνίων σοβαρού σκοπού και δωματίων απόδρασης (ψηφιακών και συμβατικών).
- ▶ Ενίσχυση και αξιοποίηση των μεγάλων υποδομών του ΑΠΘ (πχ υποδομές που έχουν αποκτηθεί στα πλαίσια διαγωνισμών ΕΛΙΔΕΚ) ή και προγραμμάτων ΕΕ (Horizon κτλ) και ανέλιξή τους σε κέντρα περιφερειακής και διεθνούς προβολής αριστείας.
- ▶ Αξιοποίηση πολυθεματικών προσεγγίσεων και υποδομών όπως τα Ζωντανά Εργαστήρια (Living Labs) στις υποδομές Έρευνας & Ανάπτυξης μέσω της δυνατότητας συνεργασιών με οργανισμούς που έχουν ήδη αναπτυχθεί από ερευνητικές ομάδες και έργα (βλ. πχ. European Network of Living Labs).
- ▶ Ενίσχυση της συμμετοχής του ΑΠΘ στην Ευρωπαϊκή πρωτοβουλία για την Ανοικτή Επιστήμη μέσω της ενεργού συμμετοχής στις δραστηριότητες του Ευρωπαϊκού Νέφους Ανοικτής Επιστήμης (European Open Science Cloud, EOSC) μέσα από ανάπτυξη επιπλέον σχετικών υποδομών και αξιοποίηση υπαρχόντων ερευνητικών έργων.

Στα παραπάνω θα αξιοποιηθούν οι όποιες καλές πρακτικές έχουν ήδη παραχθεί στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων των μελών ΔΕΠ του Αριστοτελείου.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Κύριο χαρακτηριστικό του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου αποτελεί το ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων που καλύπτουν οι διάφορες Σχολές, Τμήματα και Εργαστήρια. Αυτό αντανακλάται στην πλούσια ερευνητική δραστηριότητα -αναπόσπαστο κομμάτι της ακαδημαϊκής διαδικασίας. Παράλληλα, το ερευνητικό έργο αποτελεί πυλώνα εξωστρέφειας και οικονομικής στήριξης των υποδομών καθώς και του ανθρώπινου δυναμικού. Οι σύγχρονες εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο ευνοούν σημαντικά την ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας με γνώμονα την ποιότητα και την διάχυση των αποτελεσμάτων προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.

Οι κύριες δράσεις για την ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας είναι οι εξής:

- ▶ Επαναξιολόγηση και αναδιαμόρφωση του κανονισμού λειτουργίας του ΕΛΚΕ με στόχο την ευέλικτη λειτουργία του και την υποστήριξη Καθηγητών, ερευνητών και Τμημάτων με μικρές δυνατότητες κατάθεσης ερευνητικών προγραμμάτων.
- ▶ Ενίσχυση των δυνατοτήτων του ΕΛΚΕ με μια διαφορετική διαχείριση του υπάρχοντος θεσμικού και νομικού πλαισίου και των κανονισμών λειτουργίας του.
- ▶ Υποστήριξη της συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και χρηματοδοτήσεις, ιδιαίτερα των Σχολών με μικρότερη προσβασιμότητα.
- ▶ Αξιοποίηση των overheads των ερευνητικών προγραμμάτων με σκοπό την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων, ιδιαίτερα των πιο ευάλωτων.
- ▶ Αξιοποίηση των αποθεματικών του ΕΛΚΕ σε ακαδημαϊκές και υλικοτεχνικές ανάγκες των Τμημάτων.
- ▶ Εναρμόνιση της ερευνητικής πολιτικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου με την Εθνική Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης 2021-2027 και των Ευρωπαϊκών Στρατηγικών προτεραιοτήτων για τις αλυσίδες αξίας.
- ▶ Αξιοποίηση των ερευνητικών επιδόσεων για τη βελτίωση της θέσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου στα διεθνή rankings.
- ▶ Ενίσχυση της έρευνας στο πεδίο των ανθρωπιστικών σπουδών από τα overheads των ερευνητικών προγραμμάτων STEM.
- ▶ Βελτίωση της διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- ▶ Ενίσχυση της συνεργασίας με τοπικές επιχειρήσεις και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.
- ▶ Ιδιαίτερη μέριμνα για την ενθάρρυνση των νέων ερευνητών οι οποίοι ξεκινούν την σταδιοδρομία τους στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο.
- ▶ Αύξηση των υποτροφιών για διδακτορικές και μεταδιδακτορικές έρευνες.
- ▶ Επιβράβευση του σημαντικού έργου των στελεχών, υπαλλήλων και Καθηγητών που διαχρονικά συνέβαλλαν ώστε ο ΕΛΚΕ να αποτελεί πυλώνα διαχείρισης της ερευνητικής και εν γένει ακαδημαϊκής δραστηριότητας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου.

## ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κύριος φορέας της δια βίου μάθησης και εκπαίδευσης αποτελεί, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου. Σκοπός του αποτελεί η οργάνωση, ανάπτυξη και παροχή προγραμμάτων επιμόρφωσης, μη τυπικής μάθησης (δηλαδή οποιασδήποτε οργανωμένης εκπαιδευτικής δραστηριότητας, εκτός των τριών κύκλων σπουδών), που αποσκοπούν στην συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, την αναβάθμιση των δεξιοτήτων, τη γενική εκπαίδευση των ενηλίκων και τον επαγγελματικό προσανατολισμό. Η βελτίωση της λειτουργίας του θα συμβάλει στην εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου, στη σύνδεση με την κοινωνία και με τους τοπικούς φορείς. Παράλληλα, μπορεί να συμβάλει στην προσέλκυση πόρων, με σκοπό την ενίσχυση, μεταξύ άλλων, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων. Σημαντικές δράσεις για την προώθηση της Δια Βίου Μάθησης στο Αριστοτελείου είναι οι εξής:

- ▶ Αναβάθμιση της λειτουργίας και ενίσχυση της στελέχωσης του ΚΕΔΙΒΙΜ μέσω διάθεσης του Προγράμματος Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων (OpenLearn4Health) σε όλα τα τμήματα.
- ▶ Ενίσχυση της συνεργασίας με άλλες δομές εκτός ΑΠΘ όπως το Κέντρο Ψηφιακού Μετασχηματισμού και Ψηφιακών Δεξιοτήτων (CISCO, Δήμος Θεσσαλονίκης), και το Κέντρο Εκπαίδευσης Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας
- ▶ Ενέργειες ώστε οι πιστοποιημένες επιμορφώσεις του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου να μοριοδοτούνται κατά τη διαδικασία επιλογής προσωπικού μέσω Α.Σ.Ε.Π.
- ▶ Προώθηση της διοργάνωσης θερινών σχολείων στην Ελληνική και στην Αγγλική Γλώσσα, με σκοπό τη σύνδεση με την αγορά εργασίας καθώς και την επαγγελματική ανέλιξη των επιμορφούμενων.
- ▶ Λειτουργία μαζικών ανοικτών διαδικτυακών προγραμμάτων (MOOCs) με σκοπό την επικοινωνία με την κοινωνία.
- ▶ Ετήσιος κύκλος δράσεων υψηλής εκλαϊκείωσης σε συνεργασία με οικονομικούς και κοινωνικούς φορείς και διάχυση της δράσης σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο και ποικίλο κοινό.
- ▶ Σχεδιασμός προγραμμάτων αιχμής για την αγορά (π.χ. μετατροπή STEM απόφοιτων σε programmers, ICT proficient).

## ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης είναι ένα από τα καλύτερα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και συγκαταλέγεται ανάμεσα στα καλύτερα Πανεπιστήμια της Ευρώπης. Για να διατηρήσει την υψηλή αυτή θέση σε ένα διαρκώς αυξανόμενο ανταγωνιστικό περιβάλλον, οφείλει, πέρα από τη συνεχή ποιοτική αναβάθμιση των σπουδών και του ερευνητικού του έργου, να καλλιεργεί αδιάκοπα μια κουλτούρα εξωστρέφειας και διεθνοποίησης. Απαραίτητες δράσεις για την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης είναι οι εξής:

- ▶ Ίδρυση διεθνών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- ▶ Επέκταση των δικτύων συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια υπό τη μορφή των «συνδεδεμένων» (joint/dual) προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων.
- ▶ Προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων από το εξωτερικό για έρευνα που θα χρηματοδοτείται από ξένους φορείς και εταιρείες καθώς και ενίσχυση του νέου θεσμού των Βιομηχανικών Διδακτορικών.
- ▶ Ενίσχυση της συμμετοχής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου σε μεγάλα διεθνή project και δίκτυα.
- ▶ Αύξηση των διεθνών συνεργασιών και ποιοτική αξιολόγηση των υφιστάμενων διμερών συμφωνιών.
- ▶ Συστηματική διάχυση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- ▶ Προώθηση της παραγωγής έντυπης, διαδικτυακής και ραδιοφωνικής ενημέρωσης από το ίδιο το Αριστοτέλειο.
- ▶ Συνεργασία με τα δημόσια ραδιοτηλεοπτικά ΜΜΕ.
- ▶ Δημιουργία γέφυρας επικοινωνίας που θα ενισχύει τους δεσμούς των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας καθώς και τη διασύνδεσή της με την κοινωνία.
- ▶ Στοχευμένη και συνεχής προσπάθεια για την άνοδο του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου στις διεθνείς κατατάξεις και σε όλους τους επιμέρους τομείς αξιολόγησης (εκπαίδευση, έρευνα, απασχόληση αποφοίτων, συνεργασία με επιχειρήσεις).
- ▶ Υποστήριξη των ξένων φοιτητών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου να γνωρίσουν τον ελληνικό τρόπο ζωής και την τοπική κοινωνία, ώστε να γίνουν οι πρεσβευτές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και της Ελλάδας στη χώρα τους.
- ▶ Διεύρυνση μιας πολυεπίπεδης συνεργασίας του Αριστοτελείου με διακεκριμένους Έλληνες επιστήμονες της Διασποράς στο πρότυπο της λειτουργίας του Hellenic Diaspora Medical Forum (HDMF) στο Τμήμα Ιατρικής.



## ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Το Πανεπιστήμιο είναι ένα ζωντανός οργανισμός που βρίσκεται σε διαρκή ώσμωση με το κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον. Αντίστοιχα, η πνευματική, ερευνητική και εκπαιδευτική παραγωγή του Πανεπιστημίου οφείλει να διαχέεται στην κοινωνία, ως προσφορά και εντάσσεται στο πλαίσιο των αξιών που εκφράζει ο δημόσιος χαρακτήρας του. Η συνολική λειτουργία του Πανεπιστημίου αποτελεί την υπεραξία, η οποία οφείλει να πιστωθεί στην κοινωνία. Οι δράσεις για την ενίσχυση της διασύνδεσης του Πανεπιστημίου με την κοινωνία και την οικονομία είναι οι εξής:

- ▶ Το παραγόμενο όφελος από τη συμμετοχή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου σε προγράμματα διεθνούς, εθνικής και περιφερειακής ανάπτυξης θα επιστρέφει στο Πανεπιστήμιο, ώστε να ανατροφοδοτεί την εκπαιδευτική και ερευνητική του δραστηριότητα.
- ▶ Συνεχής αξιολόγηση των κοινωνικών, οικονομικών και τεχνολογικών αλλαγών, και αναγκών της αγοράς εργασίας και περιοδική στοχευμένη αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.
- ▶ Δημιουργία ισχυρού και βιώσιμου γραφείου μεταφοράς τεχνολογίας καθώς και διασφάλιση και αξιοποίηση της πνευματικής ιδιοκτησίας.
- ▶ Έμφαση στην αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μέσω δημιουργίας spin-off εταιρειών και νεοφυών θερμοκοιτίδων (incubators) που θα εντάσσονται στο τοπικό και διεθνές οικοσύστημα.
- ▶ Οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και ανάπτυξη της καινοτομίας.
- ▶ Θεσμοθέτηση επισκεπτών διδασκόντων που προέρχονται από τον επιχειρηματικό κλάδο και διαθέτουν τα απαιτούμενα ακαδημαϊκά προσόντα.
- ▶ Επιτάχυνση της διασύνδεσης της ακαδημαϊκής κοινότητας με την κοινωνία μέσω ενίσχυσης δραστηριοτήτων Ζωντανών Εργαστηρίων (Living Labs) και Επιστήμης των Πολιτών (Citizen Science) και επιμέρους Κοινοτήτων Συνεργασίας και Έρευνας Ακαδημίας-Κοινωνίας όπως και σχετικού Γραφείου Επιστήμης των Πολιτών σε συνεργασία με Δήμους (Citizen Science Office) την από κοινού διαμόρφωση πλάνο ανθεκτικότητας των φοιτητών και των πολιτών (Future Proof University).
- ▶ Αξιοποίηση της επίσημης εμπλοκής του κοινού σε εκπαιδευτικές διαδικασίες (Patients as Educators, Public/Citizens as Educators programs).
- ▶ Μνημόνια συνεργασίας με οικονομικούς και κοινωνικούς εταίρους.
- ▶ Θεσμοθέτηση της διοργάνωσης του Aristotle Innovation Forum στο πρότυπο του Aristotle Medical Forum (AMF) με τη συμμετοχή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και Πανεπιστημίων, επιχειρήσεων, οργανισμών και θεσμικών φορέων από όλο τον κόσμο που θα πραγματοποιείται σε ετήσια βάση στο χώρο της ΔΕΘ και θα διαρκεί μία εβδομάδα.
- ▶ Ισχυροποίηση και αναβάθμιση του Γραφείου Δημοσίων Σχέσεων.

## ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Η κεντρική πανεπιστημιούπολη (campus) ΑΠΘ βρίσκεται στην καρδιά της πόλης, αποτελεί σημείο αναφοράς για τους κατοίκους της και αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής της. Η αισθητική και η ποιότητα του περιβάλλοντος και της λειτουργίας του Πανεπιστημίου αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ισχυροποίηση της διεθνούς παρουσίας του.

- ▶ Έμφαση στο πράσινο Πανεπιστήμιο βάσει πολεοδομικού σχεδιασμού που θα περιλαμβάνει τη δραστική αύξηση των δενδροφυτεύσεων, τη διαμόρφωση πράσινων διαδρόμων για τον αερισμό και κλιματισμό της πανεπιστημιούπολης, την ασφαλή στάθμευση αυτοκινήτων, μοτοσικλετών και ποδηλάτων, δημιουργώντας ένα καλύτερο, ομορφότερο, πιο σύγχρονο και αισθητικά αναβαθμισμένο περιβάλλον για όλους.
- ▶ Δημιουργία ενός Πανεπιστημίου που να λειτουργεί με τρόπο περιβαλλοντικά βιώσιμο, οικονομικά εφικτό, και να αναδεικνύει την κοινωνική του ευθύνη.
- ▶ Με την ολοκλήρωση του Μετρό και την έναρξη λειτουργίας του, προώθηση χρήσης από τους/τις εργαζόμενους/ες και φοιτήτριες/φοιτητές του ΑΠΘ βιώσιμων μορφών μετακίνησης με στόχο τη δραστική μείωση των μετακινήσεων με ΙΧ και την αποσυμφόρηση των χώρων στάθμευσης.
- ▶ Δημιουργία σταθμών ανακύκλωσης με σκοπό την προώθηση συγκεκριμένων πρακτικών ανακύκλωσης υλικών, όπως οργανικά υλικά, χαρτιά, γυαλιά, ηλεκτρονικά είδη, μέταλλα, πλαστικά είδη, έπιπλα, και εξασφάλιση των κατάλληλων κάδων σε όλες τις εγκαταστάσεις και τους ανοικτούς χώρους.
- ▶ Ενεργειακή, αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση των κτιριακών εγκαταστάσεων του ΑΠΘ, με στόχο τη μείωση των ενεργειακών δαπανών, την αναβάθμιση της εικόνας του πανεπιστημίου και τη συμβολή στην διεθνή εικόνα της πόλης.
- ▶ Ανάκτηση της ακαδημαϊκής ταυτότητας της Πανεπιστημιούπολης, αποτελώντας κοιλίδα εκπαίδευσης, έρευνας και πολιτισμού.
- ▶ Συμμετοχή του συνόλου της ακαδημαϊκής κοινότητας στη συνδιαμόρφωση της καινούριας φυσιογνωμίας του ΑΠΘ.
- ▶ Μέριμνα και αναβάθμιση του κεντρικού campus καθώς και των λοιπών εγκαταστάσεων λειτουργίας του Ιδρύματος.

# ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΒΗΜΑ

Οι προτεινόμενες αρχές στρατηγικού σχεδίου θα μετατραπούν σε Επιχειρησιακό Πρόγραμμα που θα κοστολογηθεί και θα ενταχθεί στο Στρατηγικό Σχεδιασμό του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου.

Στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα θα ενταχθούν επίσης προτάσεις Σχολών και Τμημάτων, όπως και προτάσεις των υποψηφίων Πρυτάνεων και των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης.



# ΑΡΧΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΠΕΡΙΟΔΟΥ  
2023-2027

του Υποψηφίου Πρύτανη  
Καθηγητή Κυριάκου Αναστασιάδη